

---

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Департамент образования и молодежной политики  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №12 «РОСИНКА»

---

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №3 от 06.02.2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий муниципальным автономным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад №12 «Росинка»  
приказ 21 февраля 2020 года №40

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о Центре здоровья  
муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Росинка»

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Росинка» (далее – Учреждение), созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровья МАДОУ «ДС № 12 «Росинка» и устанавливает примерный порядок организации работы.

1.3. Центр — организационная форма взаимодействия специалистов Учреждения и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Координатором Центра является инструктор по ФК.

1.5. В состав Центра входят следующие специалисты: медицинские работники, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Персональный состав Центра утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.6. Центр может являться структурным подразделением Учреждения, создаваться на базе существующих служб, советов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни воспитанников.

1.7. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», приказом Министерства

---

Положение о Центре здоровья муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Росинка»

здравоохранения Российской Федерации от 16.10.2001 г. №371 «О штатных нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек», приказом Минздрава РФ от 04.04.2003 №139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки от 22 апреля 2009 г. №03-768 «О медицинском обслуживании детей в дошкольных учреждениях», письмом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 09.11.2009 г. «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях ХМАО-Югры» и другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования, настоящим положением, Уставом Учреждения.

## 2. Цели и задачи Центра

2.1. Центр создается с целью построения здоровьесозидающей воспитательно-образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни Учреждения.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1 Построение внутренней среды Учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер воспитательно-образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов.

2.2.2 Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры воспитанников, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

2.2.3 Создание условий для оздоровления и снижения рисков заболеваемости воспитанников.

2.2.4 Систематизация и упорядоченность деятельности Учреждения по построению здоровьесозидающей воспитательно-образовательной среды.

## 3. Основные направления деятельности Центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Оздоровительная работа, предполагающая — комплекс психогигиенических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

3.1.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:

- разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций, но оптимизации образовательной деятельности на здоровьесберегающей основе;

- внедрение программ оздоровления воспитанников в учреждении;

- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма обучающихся, воспитанников:

- мониторинг здоровья воспитанников в период их пребывания в учреждении, с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- организацию профилактической работы в учреждении по формированию здорового образа жизни;

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2 Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе оздоровительной деятельности: через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической деятельности.

#### 4. Порядок создания и организации деятельности Центра

4.1. Центр создается приказом заведующего Учреждением.

4.2. Учреждение разрабатывает план работы Центра на учебный год в соответствии с Положением о Центре и программой развития Учреждения.

4.3. Организационная структура Центра определяется администрацией Учреждения в зависимости от конкретных условий: природного и социально-экономического расположения Учреждения, его ресурсного обеспечения, контингента и численности воспитанников. В соответствии с возможным составом специалистов (не менее 2 специалистов) и задачами, формируется структура Центра и закрепляются определенные полномочия и ответственность.

4.4. Для организации деятельности Центра, в соответствии со своими возможностями, администрация Учреждения выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению воспитанников и педагогов.

4.5. Заседания Центра проводятся в начале и в конце учебного года, а также по мере необходимости.

4.6. Заседания проводит координатор Центра.

4.7. Специалисты Центра принимают личное участие в заседаниях и обладают правом решающего голоса.

4.8. Заседания Центра считаются правомочными, если на них присутствует более половины специалистов Центра.

4.9. При необходимости оперативного рассмотрения отдельных вопросов по представлению координатора Центра или не менее половины специалистов Центра может быть проведено внеплановое заседание Центра.

4.10. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития физической — культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляет заведующий Учреждением.

4.11. Органы самоуправления Учреждения содействуют Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.12. Центр взаимодействует с иными организационными структурами Учреждения: службами, центрами, советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления, родителями и педагогами.

4.13. Центр здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) о результатах деятельности Учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.14. Деятельность Центра здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями воспитанников, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.15. В рамках работы Центра осуществляется деятельность по привлечению узких

специалистов (медицинских работников Учреждения, врача-педиатра, учителя- логопеда, педагога-психолога, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья воспитанников и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов.

## 5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

### 5.1. Координатор Центра Учреждения обязан:

- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья, обеспечивать сетевое взаимодействие;
- обеспечивать повышение квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;
- осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса — педагогам и их родителям.

### 5.2. Координатор Центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления Учреждения;
- вносить предложения по вопросам развития Учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно- методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в Учреждения на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия и иные мероприятия, проводимые в Учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической — деятельности на здоровьесберегающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра.

### 5.3. Специалисты Центра образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья воспитанников и педагогов, и осуществлении профилактических мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами Учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, воспитанниками, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды Учреждения;
- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

### 5.4. Специалисты Центра Учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ воспитанников и педагогов;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.

#### б. Оценка результатов деятельности Центра здоровья.

б.1. Оценка результатов деятельности Центра здоровья осуществляется по следующим критериям:

- наличие материально-технической, организационной, методической и правовой базы для функционирования Центра;

- динамика состояния здоровья воспитанников по группам здоровья;

- процент охвата воспитанников занятиями физической культурой;

- процент охвата родителей, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях;

- процент обученности воспитанников по программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни;

- наличие взаимодействия образовательного учреждения с общественными организациями, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам формирования здорового образа жизни.