

Аннотация к рабочей программе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах от 4 до 7 лет срок реализации 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа по обучению детей групп от 4 до 7 лет разработана в соответствии с Основной образовательной программой (далее – ООП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка», в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Базовое содержание рабочей учебной программы составляет:

Психолого-педагогическая технология «Навстречу друг другу»

Цель технологии: формирование положительных эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, воспитателями) и детьми младшего дошкольного возраста через взаимодействие в совместной двигательной-игровой деятельности.

Данная технология обеспечивает коррекцию эмоциональных отношений в семье. В ней представлены подборка детско-родительских игр и парных физических упражнений взрослого с ребёнком. Упражнения в парах дают возможность почувствовать необычность пространственного положения; развивает умение преодолевать страх; формирует веру в себя, доверчивость к взрослому партнёру, активизируется мышечная и тактильная чувствительность, эмоциональная и волевая сферы. Развивается ловкость, сила, выносливость. Тренируется вестибулярный аппарат, сосудистая и дыхательная системы.

Программа «Ритмическая мозаика»

Цель программы — развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Основные задачи:

1. продолжать обогащать двигательный опыт, развивать умения технично, точно, осознанно, активно, скоординировано, выразительно,
2. выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
3. развивать психофизические качества, самоконтроль, самостоятельность, творчество при выполнении движений, ориентировку в пространстве;
4. воспитывать стремление соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
5. воспитывать патриотические чувства, нравственно-волевые качества гражданскую идентичность в двигательной деятельности;
6. формировать осознанную потребность в двигательной активности;
7. сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физкультуре и спорте, спортивных достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.

Содержание рабочей программы, направленно на физическое развитие детей. Которая обеспечивает физическое развитие детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Рабочая программа включает три раздела:

Целевой раздел.

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации Программы
- значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы
- планируемые результаты освоения программы
- возможные достижения ребенка, проявленные при выполнении физических упражнений и основных видов движений
- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы.

В содержательный раздел содержит:

- формы организации образовательной физической деятельности дошкольников;
- физкультурная образовательная деятельность;
- вариативные формы физкультурной деятельности дошкольников в ДОУ;
- работа с детьми с тяжёлым нарушением речи по физическому развитию;
- интеграция с другими образовательными областями;
- способы направления поддержки детской инициативы; □ календарно – тематическое планирование по возрастам;

Организационный раздел содержит:

- воспитательно - образовательный процесс по реализации образовательной области «Физическое развитие»;
- комплексно-тематическое планирование;
- программно-методический комплекс;

Длительность и максимальный объем непосредственно образовательной деятельности находится в требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Срок реализации рабочей программы один год .

