

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда срок реализации 2023 – 2024 учебный год

Программа разработана в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, а так же соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка» (далее МАДОУ). Базовое содержание рабочей учебной программы составляет:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной, М. -2008
- Практическое пособие Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» -М.: Айрис-пресс, 2004, утвержденных Министерством образования РФ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет и представляет собой систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, которая необходима для реализации в ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Кроме этого, в программе представлено взаимодействие всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, педагогов, семьи, узких специалистов), учитывающих индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целями рабочей программы являются:

- формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа, закрепление слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, развитие связной речи
- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Цели рабочей программы достигаются через решение следующих задач, основанных на задачах Федеральных программ дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- выявлять и своевременно предупреждать речевые нарушения на ранних этапах;
- способствовать устранению дефектов звукопроизношения, артикуляционных навыков, слоговой структуры; развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- формировать навыки начального обучения грамоте;
- оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с нарушением речи по медицинским, социальным, педагогическим и другим вопросам.
- осуществить преемственность в работе с сотрудниками ДОУ и специалистами ПМПК, ППк, специалистами детской поликлиники
- создавать условие для реализации содержания АОП ДО обучающимися с (перечислить нозологии);

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической (логопедической) поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР. Рабочая программа включает 3 раздела:

-целевой раздел

-содержательный раздел

-организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цели и задачи реализации рабочей программы, характеристика и индивидуальные особенности контингента воспитанников с ТНР. Принципы, описанные в целевом разделе, определяют деятельность логопеда и детей в процессе коррекции нарушений речи, обеспечивают единство задач коррекционно-образовательного процесса. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Содержательный раздел включает в себя:

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда.

Так же в нем отражено перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

В содержании программы коррекционно-развивающей работы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Организационный раздел включает организацию образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды, а так же перечень методических пособий, обеспечивающих игровую, познавательную, двигательную активность детей. Рабочая

программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников групп (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования, способствует формированию у детей предпосылок к учебной деятельности. Срок реализации рабочей программы 1 год.