

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 «Росинка»

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от «30» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО  
С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ  
«Детский сад №12 «Росинка»  
приказ № 194 от 30 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»  
в муниципальном автономное дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад №12 «Росинка»**

п.г.т. Высокий  
2023-2024 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	«Социокультурные истоки»
Авторы программы	Галиева Г.Б. Лесная Н.Г. Королёва Н.В. Абудалипова Х.С. Фоменко Н.И. Шуткина.А.В.
Исполнители программы	педагоги, родители, дети
Цель	формировать духовно-нравственной основы личности, привлекать ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
Задачи программы	-создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации; -развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста; обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника; - создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей; -интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия; -осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий; -обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.
Содержание программа	Программа «Социокультурные истоки» одухотворяет воспитательно - образовательный процесс, объединяет воспитательные, обучающие и развивающие цели и задачи на основе системы социокультурных и духовно-нравственных категорий и ценностей
Ожидаемые результаты	-созданы условия для активного приобщения воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации; -развиты основы социокультурной личности дошкольника; -обеспечено единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника; -реализуется единый социокультурный контекст воспитания и общения в учреждении и семье, повышена педагогическая культура родителей;

	-обеспечена интеграция знаний о внешней среде, в которой живет и развивается ребенок, сформированы основы формирования опыта целостного восприятия мира;
--	--

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
Паспорт программы	2
Содержание программы	3
Пояснительная записка	4
Цели и задачи Программы	5
Принципы и подходы к формированию Программы	5
Планируемые результаты	6
Перспективное планирование	6-41
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет по программе «Социокультурные истоки»	9
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет по программе «Социокультурные истоки»	16
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки»	23
Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки»	28
Перспективный план работы с детьми в разновозрастной группе компенсирующей направленности с ТНР от 5 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки»	31
Перечень литературных источников	42

**Пояснительная записка.**

### **Актуальность:**

Период дошкольного детства является одним из наиболее значимых в развитии ребёнка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. Формирование фундаментальных черт личности, доминирующих мотивов и потребностей происходит в процессе накопления ребёнком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний, умений и т.д. Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых (родителей, воспитателей), а также той системной ценностью, которая лежит в его основе. Ведущую роль в становлении личности ребёнка-дошкольника играет семья. Именно в семье благодаря ощущению «живой человеческой среды» (В. Зеньковский) и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых ребёнок приобретает первый социокультурный опыт. При поступлении в детский сад происходит расширение сферы эмоционально-практического взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития видах деятельности. Актуальной становится задача объединения усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи и создания единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий. Эту задачу позволяют решить программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования. В рамках социокультурного системного подхода разработаны и успешно применяются методики и педагогические технологии, устраняющие разрыв между обучением и воспитанием, обеспечивающие преемственность всех ступеней образования, создающие условия для гармоничного развития ребенка и воспитателя. Согласно системному подходу воспитание есть непрерывный процесс развития социокультурного опыта индивидуума, группы, общества.

### **Нормативно - правовая основа Программы духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки»:**

- Закон РФ «Об образовании» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки №1115 от 17 октября 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015г.);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры №1137 от 18.07.2017г.;
- Приказ Департамента социальной политики город Мегион «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях городского округа город Мегион №603-о от 26.07.2017г.;
- Приказ МАДОУ ДС №12«Росинка» №143 от 26.06.2023г. «О реализации программы «Социокультурные истоки»»

### **Основные направления:**

- 1.Реализация концепции социокультурного подхода, направленного на развитие личности ребенка, на укрепление семьи.
- 2.Формирование чувства благодарной любви, привязанности к Отечеству, к родной земле, ее святыням, культуре, прошлому, настоящему и будущему.
- 3.Объединение усилий детского сада и семьи.
- 4.Утверждение в педагогическом процессе активных форм обучения и воспитания, педагогических технологий, направленных на развитие ресурсов личности ребёнка, воспитателя и родителей, на формирование мотивации к социокультурному обновлению и духовному возрождению Малой Родины, региона и всего Отечества.

### **Цели и задачи реализации Программы.**

Основная цель – формировать духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

### Задачи:

- создавать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;
- обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;
- создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДООУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;
- интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия;
- осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;
- обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

### **Принципы и подходы к формированию Программы.**

- Принцип диалогового общения позволяет участникам активного занятия договариваться, приходиться к согласию и единому мнению, но при этом принимается и другое мнение, отличное от мнения группы.
- Принцип творческой позиции всех участников активного занятия. В ходе занятия создаётся среда, которая выводит детей на решение проблемных вопросов; педагогом и детьми принимаются различные точки зрения, суждения детей не оцениваются.
- Принцип открытости педагога к диалогу, общение на одном уровне, рассказывание детей по кругу, беседа с позиции «Мы», живой интерес к каждому мнению ребёнка, помощь в формулировании мысли, поддержка и общий позитивный настрой.
- Принцип субъектной позиции детей в процессе познания, освоение учебного материала, предполагает, что каждый ребёнок вносит свой особый индивидуальный вклад, активно обменивается знаниями, идеями, способами деятельности, что крайне важно для успешной социализации.
- Принцип культуросообразности. Учёт национально-культурных, региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Присоединение ребёнка к ценностным смыслам родной культуры.
- Принцип интегративности. Интеграция социокультурного, духовно – нравственного, познавательного, художественно – эстетического развития в целостный образовательный процесс.

Социокультурный системный подход позволяет:

- объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру дошкольное учреждение, семью и ребенка;
- использовать принципиально новый инструментарий образования;

В основе социокультурного системного подхода лежит идея активного воспитания, ключом реализации которого являются активные формы обучения (ресурсный круг, ресурсный круг с делегированием, работа в паре, работа в микро группе вместе с родителями). Данные виды активных форм легли в основу активных занятий.

Активные занятия способствуют выходу ребёнка на очень значимые социокультурные результаты. Система проведения активных форм обучения дошкольников последовательно развивает пять аспектов качества образования: содержательный, коммуникативный, управленческий, психологический, социокультурный.

Активное занятие составляет сердцевину итогового занятия с детьми.

Активные занятия в программе скомпонованы в целостную систему. Каждое последующее занятие вытекает из предыдущего, закрепляет и развивает достигнутый уровень,

как в содержательном плане, так и плане развития способностей и основных психических функций ребенка (восприятия, мышления, чувствования, речи).

### **Ожидаемые результаты:**

Реальные и прогнозируемые результаты:

- созданы условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- систематизировано развитие социокультурной основы личности, начиная с дошкольного возраста;
- реализуется единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;
- обеспечен единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДООУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;
- обеспечена интеграция знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, созданы условия для формирования опыта целостного восприятия мира;
- обеспечение воспитателей социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

### **Перспективное планирование работы по программе «Социокультурные истоки» (с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет)**

Существенной особенностью является непосредственное участие родителей в подготовке и проведении итоговых встреч. Активное взаимодействие с ребёнком в условиях МБДОУ, возможность наблюдать опыт, имеющийся у других родителей, позволяют взрослым приобретать новые способы общения с детьми и корректировать собственное поведение. Особое место в рамках программы отводится активным формам обучения, таким, как ресурсный круг и работа в паре, способствующим приобретению всеми участниками процесса социальных, коммуникативных, управленческих навыков. Позитивный опыт общения с воспитателями, родителями и сверстниками, ресурс успеха, получаемый на встречах, создают условия для формирования адекватной самооценки, предотвращают возникновение эмоциональной отчуждённости. Решение задач по реализации и освоению материала по программе «Социокультурные истоки» осуществляется как в реализации НОД, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- «Познавательное развитие» (природа, растительный и животный мир, культура и быт).
- «Речевое развитие» (фольклор).
- «Художественно - эстетическое развитие» (музыкальное народное творчество, продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества).
- «Социально-коммуникативное развитие» (продуктивная деятельность на основе народных ремесел).
- «Физическое развитие» (народные игры).

Формы работы:

Ресурсный круг – основная активная форма обучения. В ресурсном круге каждый ребенок получает реальную возможность высказаться. Дети и взрослые, находясь в кругу, лицом друг к другу, учатся, не перебивая, слушать друг друга, соблюдать очередность высказывания или выполнения действий, приобретают опыт взаимопонимания и взаимопомощи. Выполнение действий в ресурсном круге (пение колыбельной, рассказывание потешки и т. д.) позволяет ребенку лучше узнать себя и своих товарищей. Результатом такой самооценки и взаимооценки становится устойчивое позитивное отношение к себе и своим ровесникам. Средством, усиливающим мотивацию к общению в ресурсном круге, является использование предметов (кукла, книга, иллюстрация и т. д.)

Работа в паре – активная форма обучения, предполагающая необходимость прийти к единому мнению, договориться, вместе представить результат. Работа в паре позволяет избежать конкуренции и подготовить ребенка к участию в коллективной деятельности.

Работа в микро группе – активная форма обучения, предполагающая выполнение каких-либо действий небольшой группой детей (3-5 человек). Данная форма обучения удовлетворяет все основные коммуникативные потребности дошкольников: потребность во взаимопонимании, в оценке, в равноправном участии в деле. Активные формы обучения вынуждают детей искать точки соприкосновения, сходства, общности друг с другом, учат сопереживанию, умению согласовывать с другими людьми свои мнения и оценки, слаженности действий.

Структура занятия с родителями:

1. Вводное слово, чтобы настроить родителей на тему разговора.
2. Знакомство с книгой для развития.
3. Выполнение заданий для осмысления, как заниматься по ней дома с детьми.
4. Проведение активного занятия (ресурсного круга, работы в паре, микрогруппе):  
подготовительный этап: чтение родителями «Слова к родителям» по соответствующей теме в книге для развития, где раскрывается смысл важнейших нравственных категорий, заложенных в программе.  
основной этап: родители выполняют задания, направленные на осмысление главной идеи книги, что способствует накоплению социокультурного опыта у каждого его участника.  
заключительный этап (рефлексия): родителям предоставляется возможность высказать свое отношение к обсуждаемой теме.

Структура итогового занятия с детьми:

1. Игровое упражнение, пальчиковая гимнастика – настрой на тему занятия.
2. Работа в круге (беседа по теме, чтение песенок, потешек, сказок и т.д.)
3. Игра (подвижная, хороводная, дидактическая), выполнение задания.
4. Ресурсный круг: - подготовительный этап: вводное слово воспитателя, чтение стихотворения, настраивающее на тему разговора,  
- основной этап: выполнение заданий (индивидуально, в паре, микрогруппе),  
- заключительный этап: подведение итога по теме.
5. Оформление страницы «Альбома».

Факторы, мотивирующие инициативу ребёнка:

Успех – успешное выполнение задания, возможность увидеть результаты своей работы.  
Одобрение, сопровождающееся как материальным вознаграждением, так и моральное признание заслуг (одобрение взглядом, словом, жестом). Обратная связь: наличие своевременной информации о результатах работы.  
Делегирование ответственности, доверие. Привлечение воспитанников к самому процессу организации занятия. (Ребёнок перестает быть объектом воздействия, становится активным участником – субъектом обучения).  
Вознаграждение взаимопониманием.  
Вознаграждение действием. Каждый ребёнок является активным участником образовательного процесса.  
Творческие возможности, представленные работой на занятии.

Этапы работы:

Этап первый «Объединение»

В работе с детьми и их родителями по программе «Социокультурные истоки» используется новый вид образовательного инструментария – книги для развития детей. Образовательная работа по каждой части книги планируется и осуществляется воспитателем в течение месяца (в совместной и самостоятельной деятельности). Книги для развития детей являются составной частью комплекта. Для детей 3-4 лет разработана серия книг: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга». Книги выстроены в логике осваиваемых категорий курса.

Комплект книг полностью соответствует структуре и содержанию программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования, содержит осваиваемые категории (Слово, Образ, Книга, Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души, Вера, Надежда, Любовь, Мудрость; Традиции Слова, Образа, Дела, Праздника). Интегративный характер книг для развития актуализирует знания детей по игровой деятельности, познавательному развитию, изобразительной и музыкальной деятельности, художественно – ручному труду, развивает коммуникативные способности.

Этап второй «Ознакомление»

Поставить цель работы: знакомство со структурой построения и отличительными особенностями построения книг для развития детей 3-4 лет. Выделить время для самостоятельного ознакомления с книгой для развития (10-15 минут).

Практические шаги. Создание воспитательной среды для саморазвития и самоорганизации личности ребёнка

Этап третий «Освоение»

Обязательное условие: в паре решать все задания вместе, делегируя право высказаться по очереди.

### **Возраст детей от 3 до 4 лет**

В возрасте 3-4 лет определяющей потребностью в общении у детей является потребность в самовыражении и доброжелательном внимании, поэтому цели:

-первоначальное прочувствованное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга;

-развитие у детей способности видеть Образ, слышать Слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение;

- развитие доверия к взрослому, формирование ощущения собственной значимости; развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2023-2024 учебный год



Время	Тематический блок	«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»	Сотрудничество с семьёй
Сентябрь	Любимое имя	<p>06.09 Беседа с детьми об имени. 1. Рассматривание семейных фотоальбомов, 2. Рассказ воспитателя о смысле имени. Называние кукол по именам. Игровая деятельность. 1. Хороводная игра «Именины». 2. Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам). 3. Игра – этюд «Назови ласково». 4. Народная игра с движениями «Кто позвал?» 5. Речевая игра «Назови свое имя» 6. Игры – инсценировки: «Катя, Катя, маленька...», «Наша Машенька в дому», «Наша Маша маленька...»,</p>	<p>13.09 Слушание: «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера.  Муз. движения: 1. «Игра в мяч» муз. М. Красева;  2. Игра «Покатаем машинку» муз. Е. Макманцева; «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p>	<p>20.09 Книга 1 для развития детей «Доброе слово».  Русский фольклор. Песенки. 1. «Катя-Катя маленькая»; 2. «Наша Машенька в дому»; 3. «Николенька гусачок». Сказки. «Теремок». Поэзия. 1. «Белая березка»; 2. «Березонька кудрявая». Изобразительная деятельность.  Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>27.09 Русские народные хороводные игры: 1. «Ходит Ваня»; 2. «Именины». Совместное дело. «Добрые дела для близких людей и любимых игрушек» (лепка угощений, сбор листьев для друга Ванюши, подруги Машеньки).</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».</p>

О к т я б р ь	Доб рое сло во	<p>04.10 Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>1.Словесная игра: «Доброе слово сказать».</p> <p>2.Сюжетно – ролевая игра: «Семья» «День рождения куклы»; «Кукла заболела».</p> <p>3.Сюжетно-дидактическая «Напоим куклу чаем»;</p> <p>4. Игра-инсценировка «Ладушки-оладушки».</p>	<p>11.10 Слушание: -«К нам гости пришли» муз. А. Александрова; -«Мамочка», муз. Е. Тиличевой, -«Болезнь куклы», П.И.Чайковский; -«Новая кукла» П.И.Чайковский, -«Кто у нас хороший» - русская народная игра. Музыкальные движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, - «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, - «Зайка» обр. Г.Лоб; - «К нам гости пришли», муз.З.Александрова , сл.М. Ивенсен</p>	<p>18.10 Утренник «Осень, Осень, в гости просим...» Потешки: «Ой, люшеньки - люшки!»; - «Эх, водичка хороша»; - «Петушок у нас горластый». - «Доброе утро»; А.Яшин - «Я люблю, когда при встрече...». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>22.11 Русская народная игра: - «Кто у нас хороший?»  Трудовые поручения. «Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Доброе слово» книги 1.</p>
---------------------------------	-------------------------	---	--	---	--	--

Ноябрь	Ласковая песня	<p>01.11 Беседа с детьми о колыбельной песне мамы. 1.Мультимедийные презентации: - «Колыбельная Мама»,</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций: - «Дитя в колыбели», - «Мать и дитя». Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры -«Укладываем любимую куклу спать» Игра-инсценировка: «Вот и люди спят».</p>	<p>08.11 Слушание: 1.«Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко. 2.Муз. движения: - Игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера, - «Кукла шагает и бегают» муз. Е. Тиличеевой. Выполнение игровых действий в соответствии с текстом песни: «Серенькая кошечка» муз. В. Витлиной, сл. Н. Найденовой; - «Прогулка с куклами» муз. Т. Ломовой</p>	<p>15.11 Русский фольклор. Колыбельные песенки. «Ай, люли люленьки»; - «Баю, баю, баиньки»; «Баю бай, за рекой»; - «Кукольная колыбельная». Поэзия. - Г.Ладонщиков «Спи, моя крошка любимая!»; - А.Майков «Спи, дитя мое, усни». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Ласковая песня»» книги 1 «Доброе слово».</p>	<p>22.11 Русские народные хороводные игры - «Зайнышка», - «Молчанка», - «Жили у бабуси». Хозяйственный труд. (В игровом уголке застелить кукольную постель, прибрать игрушки, спеть колыбельную песню и др.)</p>	<p>Семейное чтение 3части «Ласковая песня» книги 1.  Мероприятие с родителями на тему «Доброе слово».</p>
Декабрь	Праздничная песня	<p>06.12 Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества. - Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке. - Праздничные игры, фокусы, забавы. «Зимний концерт для кукол» Игровая деятельность.</p>	<p>13.12 Слушание: «В лесу родилась елочка», - «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, - «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко. Музыкальные движения: - «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, - «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского. - «Лесом по проселку» муз.Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой.</p>	<p>20.12 Поэзия. «Рождество».  Проза. К.Лукашевич, рассказ «Елка».  Изобразительная деятельность.  Оформление страницы Альбома «Праздничная песня»книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>27.12 Новогодний утренник «Здравствуй, Елочка родная, снова ты у нас в гостях!» Подвижные игры вокруг рождественской елки: - «Жмурки с колокольчиком», - «Заморожу», - «Каравай».</p>	<p>Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книги 1</p>

	<p>1. Сюжетно – ролевые игры «Праздник в семье» с использованием праздничных рождественских песен).</p> <p>2. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок».</p> <p>3. Оформление странички народного календаря (месяц «Проседец», декабрь).</p> <p>5. Акция «Сохраним ель». Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна</p>			<p>Хозяйственный – бытовой труд. Совместное дело. Подготовим и украсим группу к празднику своим и руками.</p>	
--	--	--	--	---	--

Январь	Любимый образ	<p>10.01 Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней.</p> <p>1.Мультимедийные Презентации: - «Мама-солнышко моё», - «Мамина колыбельная».</p> <p>2.Круг детского чтения (заучивание коротких стихов, потешек, песенок о маме).</p> <p>3.Игровая деятельность Имитационные игры: - «Вышла курочка гулять», - «Помощники».</p> <p>4.Сюжетно – ролевая игра: -«Семья»</p> <p>5.Речевое упражнение: «Где солнечный зайчик?»</p> <p>6.Сюжетно-дидактические игры: - Мы помощники: -«Мамин День Рождения», - «Постираем», «Сварим обед», «Приберемся в комнате».</p>	<p>17.01 Развлечение «Развеселые колядки любят все ребятки...» Слушание: «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, - «Мамочке любимой» муз. Е. Гомоновой; - «Выглянуло солнышко» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева. Музыкальные движения: - «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), - «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой. Игра «Кошка и котята», муз. М.Раухвергера.</p>	<p>24.01 Книга 2 для развития детей «Добрый мир».</p> <p>Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко». Поэзия. И.Рутенин «Праздник». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>31.01 Подвижные игры: «Птенцы», - «Курица и цыплята Ручной художественный труд.</p> <p>Подарок маме своими руками.</p>	<p>Семейное чтение 1части «Любимый образ» книги 2 «Добрый мир».</p>
--------	---------------	---	---	---	---	---

Февраль	Образ света	<p>07.02 Развлечение «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем!» Игровая деятельность 1.Игры-экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики». 2.Хоровод «Солнышко – ведрышко». 3.Игры-инсценировки: - «Солнышко-колоколнышко», - «Солнышко появись» 4.Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?» 5.Сюжетно-дидактические игры: - «Оденем куклу на прогулку», - «Прогулка с куклами» 6.Наблюдения за солнцем. Беседа с детьми о солнце.  7.Мультимедийная презентация «Солнышко, посвети!»</p>	<p>14.02 Слушание: «Солнышко» муз. Попатенко, - «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина  Музыкальные движения: - «Солнышко и дождик» муз. М. Раухвергера, - «Бабушка кисель варила», - «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой, сл.Е. Каргановой.  Хороводная игра: «Солнышки но платице».</p>	<p>21.02 Русский фольклор. 1.Потешки: - «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; - «Солнышко, появись!»; - -- «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; ---- -- «Солнышко - ведрышко!», - «Солнышко, покажись!», -- «Свети-свети, солнышко!» 2.Проза.А.Бродский «Солнечный зайчик. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Образ света» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>28.02 Подвижные игры: «Солнышко и дождик», - «Солнышко утром рано встало», - «Солнышко, появись», - «День и ночь». Ручной художественный труд. - Аппликация «Солнышко» для оформления группы.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Образ света» книги 2.  Мероприятие с родителями на тему «Любимый образ».</p>
---------	-------------	---	---	--	--	--

		8.Оформление странички народного календаря (месяц «Бокотрей», январь).				
Март	Добрый мир	07.03 Семейный фотовернисаж «Милая, мама моя...» Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «Наш добрый мир». 1.Игровая деятельность. - Имитационная игра «Вышла курочка гулять», - «Помощники», - Хороводная игра «Солнышкино платье». 2.Сюжетно – ролевая игра: - «Наш дом» 3.Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Золотое яичко».	14.03 Утренник «В гости к нам Весна идет веселится и поет» Хороводная игра «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	21.03 Проза - Е.Королева «Наш дом», - Авторская сказка. Э.Михаленко «Самый лучший в мире дом». Изобразительная деятельность.  Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир».	28.03 Подвижные игры: «Наседка и цыпля- та», - «Мамам дружно помогаем», - «Зайка серый умывается». Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей.	Семейное чтение 3части «Добрый мир» книги 2.
Апрель	Добрая книга	04.04 1.Беседа с детьми о том,	11.04 Слушание: Прослушивание	18.04 Книга 3 для развития детей «Добрая книга».	25.04 Подвижная игра с пением	Семейное чтение

	<p>«Чему учит добрая книга».</p> <p>2.Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах.</p> <p>- Выставка «Наши добрые книги».</p> <p>3.Игровая деятельность. Имитационные игры:</p> <p>- «На лугу»,</p> <p>- «Репка».</p> <p>4.Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Репка».</p> <p>5.Дидактическая игра:</p> <p>- с кубиками «Сложи сказку»</p> <p>- «Угадай сказку».</p>	<p>фрагментов из музыкальных сказок.</p> <p>Музыкальные движения:</p> <p>- Хороводная игра с пением «Теремок».</p> <p>- Хороводная игра «На лугу» муз. И.Н. Кишко, сл. Мельниковой,</p> <p>- «Репка» муз. Т.А. Попатенко, сл. Кузнецова.</p>	<p>Русский фольклор.</p> <p>1.Сказка. «Репка».</p> <p>2.Потешки. «Ай-люли, ай-люли», «Сидит белочка на тележке».</p> <p>3.Поэзия.Н.Полякова «Доброе лето», А.Плещеев «Хлопотливая птичка», Я.Егоров «Мальчик и рыбки».</p> <p>4.Рассказ. Л.Нечаев «Самый вкусный пирожок».</p> <p>5.Сказка. «Три медведя», «Колобок», «Кот, лиса и петух».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p>	<p>«Репка - репонька».</p> <p>Элементарный ручной труд. Совместное дело.</p> <p>Подклейка детских книг.</p>	<p>1 части «Добрая книга» книги 3.</p>
--	---	--	---	---	--



Май	Любимая книга	<p>16.05 Беседа с детьми о любимых детских книгах.</p> <p>1. Выставка «Наши любимые книги».</p> <p>2. Игровая деятельность. - театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь».</p> <p>3. Игра с договариванием «Расскажите сказку» (стр. 21-22 книга №3).</p> <p>4. Игры-драматизации: - «Репка» «Теремок»,</p> <p>5. Сюжетно-дидактическая, сюжетно-ролевая игра - «Книжный магазин», - «Расскажем (по читаем) кукле (дочке) любимую книгу».</p>	<p>23.05 Фотовернисаж «Моя крепкая и дружная семья!»</p> <p>Музыкальные движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок: - «Репка», - «Теремок», - «Колобок» (с проговариванием).</p>	<p>30.05 Русский фольклор.</p> <p>1. Сказка. «Маша и медведь».</p> <p>Поэзия.</p> <p>2. И. Бруслова «Доброта»,</p> <p>3. Загадки по сказкам.</p> <p>4. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Кот Васька»</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Любимая книга» книги 3 «Добрая книга».</p>	<p>1. Подвижная игра с элементами театрализации по мотивам русской народной сказки «Теремок».</p> <p>2. Хороводная игра: «Ходит Васька кот».</p> <p>Ручной труд. Совместное дело. Подклейка любимых книг вместе с педагогом и родителями.</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Любимая книга» книги 3.</p> <p>Мероприятие с родителями: на тему: «Любимая, добрая книга».</p>
-----	---------------	---	--	---	---	---

### Возраст детей от 4 до 5 лет

Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями осуществляется в системе в течение всего учебного года. В этом возрасте происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

В течение месяца воспитатель планомерно организует работу с детьми и родителями. Восприятие и освоение категорий и ценностей осуществляется через разные виды детской деятельности: игру, чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, эколого-познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную деятельность. Большинство занятий носит интегративный характер.

Все занятия по программе позволяют эффективно решать задачи духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей (обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической, диалогической и доказательной форм речи и т.д.).

Содержание и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и усложняются в соответствии с изменением основных психических процессов, свойств и функций личности.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2020-2021 учебный год

Месяц	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Работа с родителями
Сентябрь	01.09.2020 г. Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья». Игровая деятельность. Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья». Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес» Дидактические, сюжетно-ролевые игры : «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом». Игра-инсценировка «Из-за леса, из-за гор».	08.09.2020г. муз. Н. Мурычевой. Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?»  Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».	15.09.2020г. Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л.Корсунская «Семья». Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов	22.09.2020г. Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок» «Каравай». Ручной труд. Изготовление открытки ко Дню Матери.	29.09.2020г НОД с родителями на тему «Дружная семья». Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».

	Едет дедушка Егор».		«Любили тебя без особых причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка»; Э.Шим «Брат и младшая сестра». Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра». Поэзия. Е.Благинина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик». <i>Изобразительная деятельность</i> . Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».		
Октябрь	06.10. Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло», о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассмотрение иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло». <i>Игровая деятельность.</i> Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Сюжетно –ролевая игра «Наш дом», «Семеро по лавкам». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки	13.10. Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М.Ивенсен, «Все, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.	20.10. Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».	27.10. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Семья», «Кто живет у нас в квартире».  Ручной художественный труд. Совместное дело. Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.	27.10. НОД с родителями на тему «В добрый путь». Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1.

	«Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».				
Ноябрь	03.11. Беседа с детьми о дорогах добра. Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Игра –лабиринт «Дорога добра» (настольно-печатная), «Поможем муравьишке» Игры-инсценировки: «Еду, еду к бабе, деду...», «Машина»	10.11. Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»). Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.	17.11. Книга 2 для развития детей «В добрый путь». Русский фольклор. Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодицу». Литература: рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка», рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И.Бунин «В лесу», Е. Гомонова «Доброта». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра».	24.11. Игровая деятельность. Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление поделок из природного материала  для подарка родным и близким. «Мама, милая моя, очень я люблю тебя!» (30 ноября - день матери)	30.11. Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь».
Декабрь	08.12. Беседа с детьми на тему родного сказочного леса. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурушка и лиса».	15.12. Слушание: «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки. Муз. движения: «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра	22.12.2020г. Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Отечественная классическая литература.	29.12.2020 г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем»,	29.12.2020 г. Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книги 2.

	<p>Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?» «Познавательное развитие» Акция «Сохраним ель». Оформление странички народного календаря (месяц «Стужало»). Рассматривание иллюстраций</p> <p>с изображением леса в разные времена года И.Шишкина, И.И.Левитана, И.Э.Грабаря, Сурикова И др. отечественных классиков.</p>	<p>«Хоровод в лесу» муз. М. Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p>Поэзия. И.Токмакова «Ели». Загадки. О природе. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Сказочный лес».</p>	<p>«Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка». Ручной труд. Совместное дело. Создание коллективного макета «Сказочный лес».</p>	
Январь	<p>12.01.2021г. Беседа с детьми на тему «Добрая забота о братьях наших меньших». Настольные игры: «Чьи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт» и др. Речевое упражнение «Поблагодарим коровушку, лошадку, козочку, курочку» Театрализованная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». Заучивание стихов, чтение произведений В. В. Бианки и</p>	<p>19.01.2021г. Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка». Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька»./муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен./</p>	<p>26.01.2021г. Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Отечественная классическая литература. Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «Заюшкина избушка». Отечественная классическая литература.</p>	<p>31.01.2021г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др. Игры – инсценировки и потешки «Наша-то хозяйюшка сметлива была...», «Уж как я свою коровушку люблю...», «Вышла курочка гулять...» Ручной труд. Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с</p>	<p>30.01.2021 г. НОД с родителями на тему «Добрая забота». Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».</p>

	<p>Пришвина «Рассказы о природе». - Оформление странички народного календаря (месяц «Бокогрей»). «Покормите птиц зимой» (Развешивание кормушек для зимующих птиц). Интегрированное занятие «Мы друзья природы».</p>		<p>Рассказ. К.Д. Ушинский «Коровка», Ю. Круторогов «Дождь из семян». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая забота».</p>	участием родителей	
Февраль	<p>02.02.2021г Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игровая деятельность. Русская народная игра «Кто с нами?» Театрализованная игра по мотивам произведения К. Д. Ушинского «На что тебе?» Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор» и др. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Игры-инсценировки: «Эй, кузнец-молодец». «Отличные пшеничные»</p>	<p>09.02.2021г Слушание: «Строим дом» М.И. Красев, запись звуков (работа пилы, молотка...). Муз. движения: игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличеевой, «Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой. Развлечения «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем!»</p>	<p>16.02.2021г Рассказ. О. С. Абрамова «Семейный праздник», Поэзия. В. Глущенко «Грядка», П. Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т. А. Шорыгина «Жатва», К. Д. Ушинский «На что тебе?» Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p>	<p>23.02.2021г Игровая деятельность. Подвижные игры: «Помощники», «Строим дом», массаж рук, «По воду»- ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра. Русская народная игра «Сеяла Алена лен», «Кто с нами?», «Горох», «Дедушка Сысой» (книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть») Ручной труд. Совместное дело. Создание макета «Бабушкин двор». Труд в природе.</p>	<p>28.02.2021г Семейное чтение 2 части «Праведный труд» книги 3.</p>

	«Кисонька – мурysonька...»			Совместное дело. «Позаботимся о деревьях». Прикрыть корни деревьев снегом.	
Март	02.03. 2021г Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка». Викторина «Узнайте сказку». Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Словесная игра «Узнайте сказку», (стр.10 книга №4), «Назови сказку». Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок. Словесная, настольно-печатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку»	16.03. 2021г. Хороводная игра «Теремок»,«Репка» Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры). Муз. движения: игры по мотивам р.н. сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ «Узнай музыку по картинке».	23.03. Книга 4 для развития детей «Благодарное слово». Русский фольклор. Сказка «Крошечка-Хаврошечка». Отечественная классическая литература. Поэзия. В.Берестов «Недаром дети любят сказку». Загадки. О сказочных героях. Изобразительная деятельность. Оформление страницы альбома «Любимая сказка».	30.03. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой». «Девочка и медведь» Ручной труд. Совместное дело. Создание макета «По дорогам сказок».	30.03. НОД с родителями на тему «Благодарное слово». Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книги 4 «Благодарное слово».
Апрель	06.04. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием Детьми слов	13.04.. муз. Т.А. Попатенко. Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой. Муз. движения: «Уж я колышки тешу», народная мелодия.	20.04.. Отечественная классическая литература. Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».	27.04. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц». Ручной труд. Изготовление подарка своими руками к Празднику Пасхи.	27.04. Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги .

	благодарности), «Любимая игрушка». Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.		Изобразитель ная деятельность. Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».		
Май	04.05. Беседа с детьми на тему «Светлый праздник» Игровая деятельность. Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4). Выполнение движений в соответствии с текстом /книга: «Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть», стр.188/ Облагораживающи й труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы. «Познавательное развитие», Оформление странички народного календаря (месяц «Май - Травень»).	11.05. Пение: «Во поле березка стояла» р. н. песня. Слушание: «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка  - чернозем» р. н. песня. Слушание колокольного праздничного звона. Муз. движения: «Мы вокруг березки» муз. Т. А. Попатенко. «Моя крепкая и дружная семья!»	18.05.. Отечественна я классическая литература. Рассказ. Н.С.Шмелев «Троица», К.Д.Ушински й «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А. Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку». Изобразитель ная деятельность. Оформление страницы Альбома «Светлый праздник». «Моя крепкая и дружная семья!»	25.05. Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря- зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина». «Ай, да, березка», «Во поле березка стояла», «Березовые ворота». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление коллективно й работы «Празднуем Троицу».	25.05. НОД с родителями на тему «Светлый праздник». Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4.

### Возраст детей от 5 до 6 лет

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.



В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Главным условием доброй надежды является согласие. Дети учатся достигать согласия с взрослыми и ровесниками в деле (выполняя задания в паре или микрогруппе), в слове, следуя добрым советам старших (занятия «Мудрое слово», «Мудрые люди»), в чувствах и устремлениях (занятия «Добрые друзья», «Добрые дела»). Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

Для детей 5-6 лет целями программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, • развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,
- развитие первичной рефлексии и идентификации,
- создание условий для формирования адекватной самооценки.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2020-2021 учебный год

месяц	мероприятия	работа с родителями
<p>Сентябрь</p> <p>«Верность родной земле» (1ч.)</p> <p>Цель: приобщение детей к базисным социокультурным и духовно-нравственным ценностям родного Отечества.</p> <p>1 часть книги «Верность родной земле»</p>	<p>8.09.2020год Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники Земли Русской». Литература для чтения: русский фольклор. Подвижная игра «Яблочко»</p> <p>15.09.2020 год Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Литература для чтения: былина «Илья Муромец». Подвижная игра «Цветные флажки»</p> <p>22.09.2020 год Презентация «Богатыри Земли Русской». Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей». Подвижная игра «Защитники»</p> <p>29.09.2020год Фильм: «Моя Россия». Литература для чтения: былина «Алеша Попович и Тугарин Змей». Подвижная игра «Золотые ворота»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Славный могучий богатырь».</p>
Октябрь	<p>6.09.2020 год Беседа с детьми: «Верность родной земле». Литература для чтения: былина по А.</p>	<p>Оформление страницы</p>

<p>«Верность родной земле» (2ч.)</p> <p>Цель: формирование понятия ценности человеческой жизни, активной гражданской позиции.</p>	<p>Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом».</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>13.10.2020 год Презентация «Былинные богатыри» Литература для чтения: былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».</p> <p>Подвижная игра «Взятие крепости»</p> <p>20.10.2020 год Презентация «Великие полководцы». Литература для чтения: былина «Три поездки Ильи Муромца».</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>27.10.20год Фильм: «Я живу в Россия». Литература для чтения: былина «Добрыня, посол князя Владимира».</p> <p>Подвижная игра «Ловишка»</p>	<p>альбома «Богатырская застава».</p>
<p>Ноябрь</p> <p>«Радость послушания» (1,2 кн.)</p> <p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>	<p>3.11.2020 год Беседа с детьми о важности послушания.</p> <p>Презентация «Будем помнить об этом всегда!» (к 100-летию Октябрьской революции 1917 года) Литература для чтения: сказка «Гуси-лебеди».</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>10.11.2020 год ТРИЗ «Хорошо-плохо» Литература для чтения: сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек».</p> <p>Подвижная игра «Шагай, шагай, смотри не зевай»</p> <p>17.11.2020 год Викторина по сказкам Литература для чтения: сказка «Хрустальная гора».</p> <p>Подвижная игра «Замри»</p> <p>24.11.2020год Выставка рисунков: «Моя любимая сказка». Литература для чтения: сказка «Волк и семеро козлят».</p> <p>Подвижная игра «Зеркало»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Радость послушания».</p>
<p>Декабрь</p> <p>«Светлая надежда» (3 кн.)</p>	<p>01.12.2020 год Беседа с детьми о празднике Рождества Христова. Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Рождество».</p>	<p>Оформление страницы альбома</p>

<p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого в жизни.</p>	<p>Подвижная игра «Как у наших у ворот».</p> <p>08.12.2020 год Выставка рисунков: «Рождество». Литература для чтения: К.Лукашевич «Под Рождество». Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>15.12.2020 год С/р игра: «Рождество в семье» Литература для чтения: В.Бенедиктов «Елка». Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>22.12.2020 год Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку». Изготовление игрушек на рождественскую ёлку. Литература для чтения: А.Плещеев «Зимний вечер».</p> <p>29.12.2020 год Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли». Литература для чтения: Ф.М.Достоевский «Божий дар». Праздничные игры, фокусы, забавы.</p>	<p>«Рождественское чудо».</p>
<p>Январь</p> <p>«Доброе согласие»</p> <p>Цель: гендерное воспитание и развитие детей.</p>	<p>12.01.2021 год Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека. Развлечение «Развесёлые колядки любят все ребятки...» Литература для чтения: И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное». Подвижная игра «Паутинка».</p> <p>19.01.2021год Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами). Литература для чтения: Л.Нечаев «Саночки». Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>26.01.2021 год Настольно– печатные игры с правилами для развития согласия в детях. Литература для чтения: К.Д.Ушинский «Четыре желания». Подвижная игра «Дерево дружбы».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>
<p>Февраль</p> <p>«Добрые друзья» (4 кн.)</p>	<p>02.02.2021 год Беседа «Добрые друзья» Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Сивка- бурка».</p>	<p>Оформление иллюстраций книги «Добрые</p>

<p>Цель: формирование умения отличать хорошее от плохого как в литературных произведениях, так и в жизни.</p>	<p>Подвижная игра «Еж и мышка».</p> <p>09.02.2021 год Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку). Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Два Ивана – солдатских сына» Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>16.02.2021 год Развлечение «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем и горячими блинами всех мы угощаем!» Изготовление игрушки в подарок другу. Литература для чтения: В.П.Катаев «Цветик-семицветик». Подвижная игра «Ручейки».</p>	<p>друзья».</p>
<p>Март</p> <p>«Добрые дела» (4 кн.)</p> <p>Цель: Формирование потребности в социальном соответствии; формирование мотивации на совершение добрых дел.</p>	<p>02.03.2021 год Беседа о том, почему важно совершать добрые дела. Литература для чтения: «Конёк-горбунок» П. Ершова. Русская народная игра «Кто с нами»</p> <p>09.03.2021 год Дидактическая игра «Оцени поступок» Выставка рисунков «Цветок доброты» Коммуникативная игра «Подарок на всех»</p> <p>16.03.2021 год Презентация «Как это было...» (о воссоединении Крыма с Россией) Литература для чтения: «Сказка о коровке Зорьке и добрых делах» Подвижная игра «Весёлые ребята»</p> <p>23.03.2021 год Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей: «Больница», «Служба спасения», «Кафе».</p>	<p>Оформление страницы альбома «Добрые дела».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке «Конек-горбунок».</p>
<p>Апрель</p> <p>«Мудрое слово» (5кн.)</p> <p>Цель: первоначальное знакомство с духовно-нравственной</p>	<p>06.04.2021 год Беседа «Где живёт мудрое слово?». Литература для чтения: «Никита Кожемяка» Народная игра «Земля, вода, огонь и воздух»</p> <p>13.04.2021 год Речевая игра «Мудрые слова» Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы» Изобразительная деятельность: нарисовать</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые слово».</p>

<p>категорией «Мудрость».</p>	<p>рисунок к сказке.</p> <p>20.04.2021 год Беседа «Кого можно назвать мудрым» Чтение притчи «Две книги» Подвижная игра «Совушка»</p> <p>27.04.2021 год Заучивание пословиц: «Мудрым никто не родился, а научился. Известно, что любовь к книгам — любовь к мудрости». Чтение: сказки «Петушок– золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец». Подвижная игра «Краски»</p>	
<p>Май</p> <p>«Мудрые люди»</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «мудрость», воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>04.05.2021 год Беседа «Кого в вашей семье можно назвать мудрым» Виртуальная экскурсия-презентация к памятнику «Звезда» «Мы помним и гордимся!» Литература для чтения «Пастушья дудочка» Любимые игры бабушек и дедушек: «Горелки»</p> <p>11.05.2021 год Игра «Камень мудрости» Народные игры «Бояре, а мы к вам пришли», «У дедушки Трифона» Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>18.05.2021 год Беседа «Пожилой человек — это мудрости клад» Выставка рисунков «Народная мудрость в рисунках детей» Хороводная игра «Колпачок»</p> <p>25.05.2021 год Беседа «Легко ли быть мудрым» Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибки». Ручной труд: изготовление книжек-малышек со сказками.</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>

### Возраст детей от 6 до 7 лет

В возрастной группе 6-7- лет целями воспитательной программы являются:  
-первоначальное знакомство с истоками русских православных традиций («Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника») как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;

- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле);
- создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

Перспективный план работы с детьми в группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2020-2021 учебный год

Месяц	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Работа с семьей
Сентябрь	01.09.2020г. Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок». Выставка книжек-малышек «Моя любимая сказка». Игровая деятельность. Пальчиковая игра русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок	08.09.2020г. Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой. Рисование на тему: «Что больше всего понравилось в сказке». Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка».	15.09.2020г. Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Русские народные сказки: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка». Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». литература для дополнительного чтения.	22.09.2020г. Игровая деятельность. Русские народные игры: «Теремок», «Репка», «Баба-Яга» Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»	Консультация на тему: «Сказочное слово в семье»
Октябрь	06.10.2020г Нод «Семья» Беседа с детьми о напутственном слове.	13.10.2020г Прослушивание русских народных потешек, скороговорок. «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского	20.10.2020г Книга 2 для развития детей «Напутственное слово».	27.10.2020г Игровая деятельность. Подвижные игры: «Хлоп, хлоп– убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста».	Информационное окно на тему «Напутственное слово в семье».

		о, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.			
Ноябрь	03.11.2020г Презентация «Моё Отечество, моя Россия» Встречи с интересными людьми. Беседа об их жизненном пути.	10.11.2020 Прослушивание «Наша мама» Тиличевой, «Песня о бабушке».	17.11.2020г Литература для чтения. Русский фольклор.	24.11.2020г. Игровая деятельность. Хороводная игра «Угадай, кто зовет».	24.11.2020г. Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2.
Декабрь	01.12. Беседа с детьми о Сергии Радонежском. Рассказ о Троице-Сергиевой Лавре.	08.12. Презентация «Герои Отечества» Слушание: звуки ручья, леса. Игра – хоровод «Соберем урожай» муз. С. Насауленко, «Яблонька» муз. Е.Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б. Можевелова, сл. А. Пассовой;	15.12. Книга 3 для развития детей «Светлый образ».	22.11. Игровая деятельность. Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк из зайцы», «Совушка – сова», «Прогоулка».	Занятие с родителями на тему «Светлый образ».
Январь	12.01.2021г. Презентация «Куликовская битва» Рассказ воспитателя о Куликовской битве. Беседа с детьми.	19.01.2021г. Рассматривание иллюстраций Колокольные звоны Троице-Сергиевой Лавры. Развлечение «Развеселые колядки любят все ребятки..»	26.01.2021г. Литература для чтения. А.Н.Новиков.	30.01.2021г Игровая деятельность. Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.	Семейное чтение 1 части «Чудотворный образ» книги 3.

Февраль	02.02.2021г Знакомство с традициями мастерами прославившими родной край.	09.02.2021г. Прослушивание «Во кузнице» муз. Жарова, «Деревца» муз. Тиличеевой,	16.02.2021г. Книга 4 для развития детей «Мастера и рукодельницы».	22.02.2021г Презентация «День защитника Отечества» Игровая деятельность. Подвижные игры: Народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка» «Помощники», Музыкально-спортивный праздник «Наши папы-российские солдаты»	Занятие с родителями на тему «Мастера и рукодельницы».
Март	02.03.2021г Беседа с детьми о важных качествах человека .	09.03.2021г. Прослушивание «Улыбка» муз. В. Шаинского, «Голубой вагон» . Игра «Колобок», «Теремок», «Репка», МДИ «Узнай музыку по картинке».	16.03.2021г. Литература для чтения. Русский фольклор. Мультимедийная презентация «Как это было..»(О воссоединении Крыма с Россией)	23.03.2021г. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопою».	30.03.2021г. Семейное чтение 2 части «Старание и терпение».
Апрель	06.04. Беседа с детьми об их семейных традициях.	13.04. движения: нар. Игра «Ой, ты Баба-Яга, костяная нога»; танец «Дружные пары».	20.04. Книга 5 для развития детей «Семейные традиции».	27.04. Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».	Занятие с родителями на тему «Семейные традиции».
Май	04.05. Беседа с детьми об истории создания книги. Книгопечатание. Виртуальная экскурсия-презентация к памятнику «Звезда»	11.05. Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня М.Р. Раухвергера; «Земелюшка - чернозем» р.н. песня. Слушание колокольного	18.05. Литература для чтения Рассказ «О первом книгоиздателе».	25.05. Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря-зоренька», «Золотые ворота»,	«Семейное чтение» 2 части «Книга – праздник души».



	«Мы помним мы гордимся»	праздничного звона.		«Заря–заряница», «Жмурки», «На горе–то калина».	
--	-------------------------	---------------------	--	---	--

**Содержание программы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет:**

Для детей 5-6 лет целями программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),
- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,
- развитие первичной рефлексии и идентификации,
- создание условий для формирования адекватной самооценки.

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.

В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Главным условием доброй надежды является согласие. Дети учатся достигать согласия с взрослыми и ровесниками в деле (выполняя задания в паре или микрогруппе), в слове, следуя добрым советам старших (занятия «Мудрое слово», «Мудрые люди»), в чувствах и устремлениях (занятия «Добрые друзья», «Добрые дела»). Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

Для детей 6-7 лет целями воспитательной работы являются:

- первоначальное знакомство с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации,
- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле),
- создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.

В возрасте 6-7 лет в детской душе зарождается интерес к будущей взрослой жизни, выбору профессии. В ходе занятий по темам «Напутственное слово», «Жизненный путь», «Мастера и рукодельницы», «Старание и терпение» дети в активной форме знакомятся с социокультурными традициями выбора жизненного пути. Занятие «Книга — праздник души» осуществляет переход от дошкольной ступени образования к начальной школе, где дети начнут создавать свою Первую книгу — результат социокультурного развития ученика начальных классов.

Итогом и показателем реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте» является создание ребенком совместно с родителями альбома «Мои истоки».

Перспективный план работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2023-2024 учебный год

Итоговое занятие	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской)	Сотрудничество с семьей
------------------	--	-------------------------

	деятельности и самостоятельной деятельности	
<p>29.09.2023</p> <p>Верность родной земле (часть 1)</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 5-6 лет</p> <p>«Верность родной земле» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера».</li> <li>2. Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.</li> <li>3. Развитие мотивации на общение в группе.</li> <li>4. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</li> </ol>	<p>8.09.2023.</p> <p>Беседа с детьми с показом презентации: «Богатыри - первые защитники Земли Русской».</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор.</p> <p>Подвижная игра «Яблочко»</p> <p>15.09. 2020.</p> <p>Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Литература для чтения: былина «Илья Муромец». Подвижная игра «Цветные флажки»</p> <p>22.09. 2023.</p> <p>Фильм: «Моя Россия». Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей». Подвижная игра «Защитники»</p>	<p>27.09.2023</p> <p>ЗАНЯТИЕ 1</p> <p>Верность родной земле</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 5-6 лет.</li> <li>2. Представление комплекта книг для развития детей 5-6 лет.</li> <li>3. Работа с книгой для развития «Верность родной земле».</li> <li>4. Выполнение заданий по былинам в пересказе И.А. Кузьмина «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» и др.</li> <li>5. Работа с пословицами в книге «Верность родной земле».</li> <li>6. Активное занятие. Работа в четверке «Верность родной земле».</li> </ol>
<p>27.10.2023</p> <p>Верность родной земле (часть 2)</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера».</li> <li>2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.</li> <li>3. Развитие представления о</li> </ol>	<p>6.10. 2023.</p> <p>Беседа с детьми: «Верность родной земле».</p> <p>Литература для чтения: былина по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом».</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>13.10. 2020.</p> <p>Презентация «Былинные богатыри»</p> <p>Литература для чтения: былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».</p> <p>Подвижная игра «Взятие крепости»</p> <p>20.10. 2020.</p> <p>Презентация «Великие полководцы».</p> <p>Литература для чтения: былина «Три поездки Ильи Муромца».</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p>	<p>27.10.2023</p> <p>Оформление страницы альбома «Богатырская застава».</p>

<p>верности родной земле.</p> <p>24.11.2023</p> <p>Радость послушания Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 5 6 лет «Радость послушания».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера».</li> <li>2. Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.</li> <li>3. Развитие адекватной самооценки.</li> </ol>	<p>3.11. 2023.</p> <p>Беседа с детьми о важности послушания.</p> <p>Литература для чтения: сказка «Гуси-лебеди».</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>10.11. 2023.</p> <p>ТРИЗ «Хорошо-плохо»</p> <p>Литература для чтения: сказка по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек».</p> <p>Подвижная игра «Шагай, шагай, смотри не зевай»</p> <p>17.11. 2023.</p> <p>Викторина по сказкам</p> <p>Литература для чтения: сказка «Хрустальная гора».</p> <p>Подвижная игра «Замри»</p> <p>Выставка рисунков: «Моя любимая сказка».</p>	<p>29.11.2023</p> <p>ЗАНЯТИЕ 2</p> <p>Радость послушания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство и работа по книге «Радость послушания».</li> <li>2. Выполнение родителями заданий по русской народной сказке в обработке К.Д. Ушинского «Гуси-лебеди» и сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».</li> <li>3. Работа с пословицами в книге «Радость послушания».</li> <li>4. Активное занятие. Работа в четверке «Радость послушания».</li> </ol> <p>Оформление страницы альбома «Радость послушания».</p>
<p>29.12.2023</p> <p>Светлая Надежда Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5 6 лет «Светлая Надежда» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение духовно-нравственной категории «Надежда».</li> <li>2. Развитие умения слушать друг друга.</li> <li>3. Развитие целостного восприятия.</li> </ol>	<p>01.12. 2023.</p> <p>Беседа с детьми о празднике Рождества Христова.</p> <p>Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Рождество».</p> <p>Подвижная игра «Как у наших у ворот».</p> <p>08.12. 2020.</p> <p>Выставка рисунков: «Рождество».</p> <p>Литература для чтения: К.Лукашевич «Под Рождество».</p> <p>Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>15.12. 2023.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Рождество в семье»</p> <p>Литература для чтения: В.Бенедиктов «Елка».</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>22.12. 2023.</p> <p>Акция «Елочка-пушистая иголочка»</p> <p>Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.</p>	<p>27.12.2023</p> <p>ЗАНЯТИЕ 3</p> <p>Светлая Надежда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с книгой для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда».</li> <li>2. Выполнение заданий по фрагментам произведения И.С. Шмелева «Лето Господне» («Рождество», «Счастье мое миндальное»), стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар», рассказу Л. Нечаева «Саночки».</li> <li>3. Работа с пословицами в книге «Светлая Надежда».</li> <li>4. Активное занятие. Ресурсный круг «Светлая Надежда».</li> </ol> <p>Оформление страницы альбома «Рождественское</p>

	Литература для чтения: А.Плещеев «Зимний вечер». Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли».	чудо».
26.01.2024 Доброе согласие Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 5 6 лет «Светлая Надежда» (часть вторая). Задачи: 1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Надежда». 2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. 3. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.	12.01. 2024. Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека. Изготовление игрушек –самоделок парами, группами в подарок малышам. Литература для чтения: И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное». Подвижная игра «Паутинка».  19.01. 2024. Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами). Литература для чтения: Л.Нечаев «Саночки». Подвижная игра «Дерево дружбы» Настольно– печатные игры с правилами для развития согласия в детях.	31.01.2024  Оформление страницы альбома «Добро и согласие».
23.02.2024 (01.03.24) Добрые друзья Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 5 6 лет «Добрые друзья» (часть первая). Задачи: 1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Любовь». 2. Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу. 3. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.	02.02. 2024. Беседа «Добрые друзья» Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Сивка- бурка». Подвижная игра «Еж и мышка».  09.02. 2021. Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку). Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Два Ивана – солдатских сына» Подвижная игра «Третий лишний».  16.02. 2021. Изготовление игрушки в подарок другу. Литература для чтения: В.П.Катаев «Цветик- семицветик». Подвижная игра «Ручейки». <b>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b> «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем» (г)	21.02.2024 <b>ЗАНЯТИЕ 4</b> Добрые друзья 1. Знакомство с книгой для развития детей «Добрые друзья». Выполнение заданий по русским народным сказкам «Сивка- бурка», «Зимовье зверей». 2. Работа с пословицами в книге «Добрые друзья». 3. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Талант любви».

<p>30.03.2024</p> <p>Добрые дела</p> <p>Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 5 6 лет «Добрые друзья» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь».</p> <p>2. Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>3. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков.</p> <p>4. Формирование мотивации на совершение добрых поступков.</p>	<p>02.03. 2024.</p> <p>Беседа о том, почему важно совершать добрые дела.</p> <p>Литература для чтения: «Конёк-горбунок» П. Ершова.</p> <p>Русская народная игра «Кто с нами»</p> <p>09.03. 2024.</p> <p>Дидактическая игра «Оцени поступок»</p> <p>Выставка рисунков «Цветок доброты»</p> <p>Коммуникативная игра «Подарок на всех»</p> <p>16.03. 2024.</p> <p>Литература для чтения: «Сказка о коровке Зорьке и добрых делах»</p> <p>Подвижная игра «Весёлые ребята»</p> <p>Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей: «Больница», «Служба спасения»</p> <p><b>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b></p> <p>«Книга, я тебя люблю!» с 26.03 по 31.03.2024</p>	<p>В течении месяца:</p> <p>Оформление страницы альбома «Добрые дела».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке «Конек-горбунок».</p>
<p>27.04.2024</p> <p>Мудрое слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 5 6 лет «Мудрое слово» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Мудрость».</p> <p>2. Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии.</p> <p>4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>	<p>06.04. 2024.</p> <p>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?».</p> <p>Литература для чтения: «Никита Кожемяка»</p> <p>Народная игра «Земля, вода, огонь и воздух»</p> <p>13.04. 2021.</p> <p>Речевая игра «Мудрые слова»</p> <p>Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы»</p> <p>Изобразительная деятельность: нарисовать рисунок к сказке.</p> <p>20.04. 2024.</p> <p>Беседа с детьми «Кого можно назвать мудрым»</p> <p>Чтение притчи «Две книги»</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>25.04.2024</p> <p><b>ЗАНЯТИЕ5</b></p> <p>Мудрое слово</p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей «Мудрое слово».</p> <p>2. Выполнение заданий по русским народным сказкам «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Мудрое слово».</p> <p>4. Активное занятие. Работа в микрогруппе «Мудрое слово».</p> <p>5. Подведение итогов работы за год.</p>
<p>25.05.2024</p> <p>Мудрые люди</p> <p>Занятие проводится</p>	<p>04.05. 2024.</p> <p>Беседа «Кого в вашей семье можно назвать мудрым»</p>	<p>23.05.2024</p>

<p>на основе книги 5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Мудрость».</p> <p>2. Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам.</p> <p>3. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей).</p>	<p>Литература для чтения «Пастушья дудочка»</p> <p>Любимые игры бабушек и дедушек: «Горелки»</p> <p>11.05. 2024.</p> <p>Игра «Камень мудрости»</p> <p>Народные игры «Бояре, а мы к вам пришли», «У дедушки Трифона»</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>18.05. 2024.</p> <p>Беседа «Пожилой человек — это мудрости клад»</p> <p>Выставка рисунков «Народная мудрость в рисунках детей»</p> <p>Хороводная игра «Колпачок»</p>	<p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>
---	--	--

Перспективный план работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет по программе «Социокультурные истоки» на 2020-2021 учебный год

Итоговое занятие	Формы организации совместной взросло – детской (партнерской) деятельности и самостоятельной деятельности	Сотрудничество с семьей
<p>29.09.2023</p> <p>Сказочное слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 1 для развития детей 6-8 лет «Сказочное слово».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Слова».</p> <p>2. Развитие общения в паре.</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка.</p>	<p>8.09.2023.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок».</p> <p>Русская народная игра: «Теремок»</p> <p>15.09.2023г.</p> <p>Литература для чтения: сказка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Русская народная игра «Репка»</p> <p>22.09.2023г.</p> <p>Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».</p> <p>Русская народная игра «Репка»</p>	<p>27.09.2023</p> <p>ЗАНЯТИЕ 1</p> <p>Сказочное слово в семье</p> <p>1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 6-8 лет.</p> <p>2. Представление комплекта книг для развития детей 6-8 лет.</p> <p>3. Работа в круге с книгой для развития «Сказочное слово».</p> <p>4. Выполнение заданий по русской народной сказке «Царевна- лягушка» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».</p> <p>5. Работа с</p>

		<p>пословицами в книге «Сказочное слово».</p> <p>6. Активное занятие. Работа в микро группе «Мудрость сказочного слова».</p>
<p>27.10.2023г</p> <p>Напутственное слово</p> <p>Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 6 8 лет «Напутственное слово» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова».</p> <p>2. Развитие умения общаться в паре.</p> <p>3. Приобщение к традиции напутственного слова.</p>	<p>6.19.2023г..</p> <p>Беседа с детьми: «Напутственное слово в жизни человека».</p> <p>Литература для чтения: сказка К.Д. Ушинского «Ветер и солнце»</p> <p>Дидактическая игра «Один начинает – другой продолжает»</p> <p>Подвижна игра «Коршун»</p> <p>13.10.2023г..</p> <p>Презентация «Жизнь пройти не поле перейти»</p> <p>Литература для чтения: сказка «Василиса Прекрасная»</p> <p>Подвижная игра «Коршун»</p> <p>20.10. 2023г..</p> <p>Размышление с детьми о смысле пословиц</p> <p>Литература для чтения: Притча «Старик и яблоня»</p> <p>Рисование к сказке «Василиса Прекрасная»</p> <p>Подвижная игра «Капуста»</p>	<p>25.10.2023г.</p> <p>ЗАНЯТИЕ 2</p> <p>Напутственное слово в семье</p> <p>1. Знакомство и работа по книге «Напутственное слово».</p> <p>2. Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Василиса прекрасная», «Перышко Финиста Ясна-сокола».</p> <p>3. Работа с пословицами в книге «Напутственное слово».</p> <p>4. Активное занятие. Ресурсный круг «Напутственное слово в семье».</p>
<p>24.11.2023</p> <p>Жизненный путь</p> <p>Занятие проводится на основе книги 2 для развития детей 6-8 лет «Напутственное слово» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Слова».</p> <p>2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых.</p> <p>3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>	<p>3.11. 2023г.</p> <p>Беседа с детьми жизненном пути</p> <p>Литература для чтения: сказка «Перышко Фениста ясна-сокола».</p> <p>Хороводная игра «Угадай кто зовет?»</p> <p>10.11. 2020г..</p> <p>Литература для чтения: русский фольклор потешки: «Куда Ваня едешь», «Посылали молодицу»</p> <p>Дидактическая игра «Доброе слово сказать – посошок в руку дать»</p> <p>17.11. 2023г..</p> <p>Литература для чтения: рассказ К.Лукашевич «Добрая девочка»</p> <p>Ручной труд: изготовление поделок из природного материала</p>	<p>29.11.2023г.</p> <p>Оформление страницы альбома «Кем я хочу стать».</p>

<p>29.12.2023г. Светлый образ Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 6-8 лет «Светлый образ» (часть первая). Задачи: 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». 2. Приобщение к отечественной традиции восприятия Образа. 3. Создание позитивного настроения на общение в группе.</p>	<p>08.12. 2023г. Беседа с показом презентации о Преподобном Сергии Радонежском Литература для чтения: рассказ И.С. Шмелева «В пустыне Преподобного Сергия» Подвижная игра: «У Медведя в бору» Дидактические игры: «Кто живет в лесу?», «Что растет в лесу?»</p> <p>15.12. 2023г.. Рассматривание иллюстраций изображений Свято Троицкой Сергиевой Лавры Литература для чтения: рассказ И.С.Шмелев «Благословение». Подвижная игра: «Мы с друзьями в лес идем» Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок»</p> <p>22.12. 2023г. Литература для чтения: поэзия И. Токмакова «Ели» Подвижная игра «Прогулка» Слушание: П.И. Чайковский «Запись пения лесных птиц, лесных звуков»</p> <p>Акция «Елочка – пушистая иголочка»</p>	<p>27.12.2023г. ЗАНЯТИЕ 3 Светлый образ 1. Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Светлый образ». 2. Выполнение заданий к фрагменту произведения И.С. Шмелева «Богомолье» («Благословение»), рассказам «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике» и фрагменту «Жития» («Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицей»). 3. Активное занятие. Ресурсный круг «Светлый образ». Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».</p>
<p>31.01.2024г. Чудотворный образ Занятие проводится на основе книги 3 для развития детей 6-8 лет «Светлый образ» (часть вторая). Задачи: 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа». 2. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. 3. Приобщение к отечественной святыне.</p>	<p>12.01. 2024. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва» Литература для чтения: рассказ «Куликовская битва» Дидактическая игра: «Угадай откуда эти строки?»</p> <p>19.01. 2024 Беседа с детьми: «Что такое любовь, милосердие, смирение?» Литература детям: «»Л.Нечаев «Как покататься на лошадке?» Подвижная игра: «Лошадки»</p> <p>26.01.2024г Рисование на тему: «Русский богатырь Александр Пересвет»</p>	<p>24.01.2024г. Оформление страницы альбома «Добро и согласие».</p>



	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	
<p>28.02.2024</p> <p>Мастера и рукодельницы</p> <p>Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть первая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела».</p> <p>2. Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам).</p> <p>3. Развитие умения договариваться, приходиться к согласию.</p>	<p>02.02. 2024г.</p> <p>Литература для чтения: сказ П.П. Бажова «Каменный цветок»</p> <p>Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок»</p> <p>Народная подвижная игра «Гончары»</p> <p>09.02. 2024</p> <p>Беседа с детьми с показом презентации о значении труда в жизни человека</p> <p>Литература для чтения: рассказ К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»</p> <p>Народная подвижная игра «Помощники»</p> <p>16.02. 2024г.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ферма»</p> <p>Литература для чтения: поэзия П. Засодимский «Откуда взялся хлеб»</p> <p>Ручной труд: «Мастера и рукодельницы» рукоделие по выбору детей</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Масленица, здравствуй, мы тебя встречаем, и горячими блинами всех мы угощаем» (Г)</p>	<p>28.02.2024г</p> <p>ЗАНЯТИЕ 4</p> <p>Мастера и рукодельницы</p> <p>1. Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы». Выполнение заданий по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок» и русским народным сказкам «Морозко», «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо».</p> <p>2. Работа с пословицами в книге «Мастера и рукодельницы».</p> <p>3. Активное занятие. Работа в четверке «Мастер своего дела».</p>
<p>23.03.2024г</p> <p>Старание и терпение</p> <p>Занятие проводится на основе книги 4 для развития детей 6-8 лет «Мастера и рукодельницы» (часть вторая).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела».</p> <p>2. Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре.</p>	<p>02.03. 2024г.</p> <p>Беседа с детьми о необходимости проявлять старание и терпение</p> <p>Литература для чтения: сказка «Иван крестьянский сын и чудо-юдо»</p> <p>Подвижная игра «Золотая рыбка»</p> <p>09.03. 2024г.</p> <p>Беседа с детьми по сказке с просмотром презентации «Иван крестьянский сын и чудо-юдо»</p> <p>Литература для чтения: русская народная сказка «Морозко»</p> <p>Подвижная игра «В темном лесу есть избушка»</p> <p>16.03.24.</p>	<p>28.03.2024г</p> <p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья».</p>

<p>3. Развитие единого контекста в группе.</p>	<p>Рисование «Иллюстрации к сказке «Морозко»          Викторина «Узнай сказку»          Подвижная игра: «На водопой»          ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ          «Книга, я тебя люблю!» с 26.03 по 31.03.2024</p>	
<p>27.04.2024г          Семейные традиции          Занятие проводится на основе книги 5 для развития детей 6 8 лет          «Семейные традиции» (часть первая).          Задачи:          1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника».          2. Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых.          3. Развитие единого контекста в группе.</p>	<p>06.04. 2024г.          Беседа с детьми о смысле пословиц про семью          Литература для чтения: рассказ О.С. Абрамова «Семейная радость»          Подвижная игра «Подарки»            13.04. 2024г.          Беседа с просмотром презентации о великом празднике Благовещение Пресвятой Богородицы          Литературное чтение: рассказ И.С. Шмелева «Благовещение»          Подвижная игра: «Катание яиц»            20.04. 2024г          Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья»          Ручной труд: изготовление своими руками подарка родным и близки к празднику Пасха</p>	<p>25.04.2024г.          ЗАНЯТИЕ 5          Знакомство с книгой для развития детей 6-8 лет «Семейные традиции».          2. Выполнение заданий по сказу П.П. Бажова «Живинка в деле» и сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».          3. Работа с пословицами в книге «Семейные традиции».          4. Активное занятие. Работа в четверке «Семейные традиции».          5. Подведение итогов работы по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании. Присоединение к Азбуке истоков для 1 класса общеобразовательной школы.          Оформление страницы альбома «Мудрые слово».</p>

<p>25.05.2024г.</p> <p>Книга - праздник души Занятие проводится совместно с родителями и учителями школы на основе книги 5 для развития детей 6 8 лет «Семейные традиции» (часть вторая). Задачи: 1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». 2. Развитие умения слушать друг друга, договариваться, прийти к единому мнению.</p>	<p>04.05. 2024г. Беседа с детьми с показом презентации о Празднике праздников Пасхе Христовой Литературное чтение детям: поэзия А.Н. Майков «Христос воскрес!» Русская народная подвижная игра «Горелки» Слушание колокольного звона</p> <p>11.05. 2024г. Беседа с детьми о смысле высказывания Великого русского поэта А.С. Пушкина «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудрость» Русская народная подвижная игра: «Золотые ворота»</p> <p>18.05. 2024г. Литературное чтение детям «Сказка про березоньку» Народная хороводная игра «Ай – да березонька» Ручной труд: изготовление подарков своими руками «Празднуем Троицу»</p>	<p>25.05.2024г.</p> <p>Оформление страницы альбома «Мудрые люди»</p>
--	--	--

### Перечень литературных источников

Для осуществления воспитательно-образовательной работы используется следующая учебно – методическая литература пособия.

1. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. — М.: Издательский дом «Истоки», 2015. — 216с.
2. комментарии к программе («Истоковедение», т. 5, с. 138),
3. содержание курса по возрастам («Истоковедение», т. 5, с. 109),
4. планы итоговых занятий с детьми 3-7 лет («Истоковедение», т. 5, с. 113),
5. методическое пособие «Активные формы обучения детей 3-7 лет» («Истоковедение», т. 5, с. 152),
6. комплект из 17 книг для развития детей 3-7 лет,
7. методические рекомендации к использованию книг для развития детей дошкольного возраста («Истоковедение», т. 11, с. 15),
8. программа по работе с родителями «Моя семья» («Истоковедение», т. 11, с. 57).  
Инструментарий для программы «Моя семья» включает:
9. методические рекомендации и комментарии к системе занятий с родителями («Истоковедение, т. 11, с.135),  
планы занятий с родителями детей 3-7 лет («Истоковедение, т. 11, с.62),  
методическое пособие «Активные занятия для работы с родителями» («Истоковедение, т. 11, с. 71)

