

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Росинка»

Проект «Успех каждого ребенка»

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ



Автор проекта:
Галиева Галина Борисовна,
телефон: +79825290007

г. Мегион, пгт Высокий

Содержание:

1.	Паспорт проекта.....	3
2.	Актуальность проблемы.....	4
3.	Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	5

1. Паспорт проекта

Название проекта	Организация комнаты отдыха и оздоровления детей «Славный островок здоровья»
Руководители проекта	Галиева Галина Борисовна, старший методист,
Контактный телефон	+79825290007
Место реализации проекта	628690 ХМАО-Югра, г. Мегион, пгт.Высокий, ул. Гагарина 10
Целевые группы	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений города Мегиона: МАДОУ ДС №12«Росинка»
Сроки выполнения	2022-2026
Актуальность	<p>Дошкольные образовательные учреждения как наиболее тесно связанные с реальными процессами, происходящими в обществе в период перемен, оказались одними из самых динамичных, податливых, но и самых ранимых элементов в общем процессе социальных преобразований. Сегодня в практике образовательных учреждений прочно утверждают себя такие экономические категории, как рынок платных услуг, маркетинговая деятельность, менеджмент.</p> <p>В соответствии с задачами Национального проекта «Образование» необходимо обеспечить к 2026 году детей в возрасте от 5 лет доступными для каждого и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата дополнительным образованием до 90% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.</p> <p>На современном этапе, возрастает роль платных образовательных услуг, основное назначение которых, повышение качества образования, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание имиджа Учреждения.</p> <p>В соответствии с задачами Национального проекта «Образование» также основным направлением является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на самоопределении и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>В ФГОС дошкольного образования одной из задач стоит создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p> <p>Особая миссия по развитию одаренности у детей возложена на детский сад. Его задача раскрыть потенциал ребенка, данный ему от рождения, воспитать душу и характер подрастающего человека. Одаренные дети-наше</p>

	<p>достояние. Очень важно, чтобы педагог чувствовал и научился отыскивать «звездные россыпи» дарований в своих детях.</p> <p>На самореализацию личности в будущем влияет профориентация детей, которая является важным направлением работы образовательных учреждений. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение - первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.</p> <p>Профессиональная ориентация дошкольников - это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.</p>
Проблема	<ol style="list-style-type: none">1. Не на должном уровне развита система дополнительных образовательных платных услуг.2. Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Не разработана база данных одарённых детей Учреждения.3. Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере. Отсутствует проект профориентации детей.
Цель	Модернизация воспитательной работы через обновление современных технологий образования для развития личности ребёнка, подготовки его к реальной жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">✓ Увеличение охвата воспитанников в Учреждении дополнительным образованием, расширение спектра дополнительных программ.✓ Обновление содержания и методов дополнительного образования, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.✓ Создание условий, направленных на раннюю профориентацию воспитанников (создание пилотных проектов по обновлению содержания образовательного процесса).✓ Выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающие способности в разных направлениях детского развития.

Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none">1. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, успешная адаптация к начальному образованию.2. Совершенствование и расширение спектра дополнительных платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.3. Участие в региональной пилотной площадке по ранней профориентации дошкольников.4. Выявление и поддержка одарённых детей, создание базы данных.5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО для гармоничной развития личности ребёнка.
---------------------	---

Актуальность. Дошкольные образовательные учреждения как наиболее тесно связанные с реальными процессами, происходящими в обществе в период перемен, оказались одними из самых динамичных, податливых, но и самых ранимых элементов в общем процессе социальных преобразований. Сегодня в практике образовательных учреждений прочно утверждают себя такие экономические категории, как рынок платных услуг, маркетинговая деятельность, менеджмент.

В соответствии с задачами Национального проекта «Образование» необходимо обеспечить к 2026 году детей в возрасте от 5 лет доступными для каждого и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата дополнительным образованием до 90% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

На современном этапе, возрастает роль платных образовательных услуг, основное назначение которых, повышение качества образования, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание имиджа Учреждения.

В соответствии с задачами Национального проекта «Образование» также основным направлением является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на самоопределении и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В ФГОС дошкольного образования одной из задач стоит создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Особая миссия по развитию одаренности у детей возложена на детский сад. Его задача раскрыть потенциал ребенка, данный ему от рождения, воспитать душу и характер подрастающего человека. Одаренные дети-наше достояние. Очень важно, чтобы педагог чувствовал и научился отыскивать «звездные россыпи» дарований в своих детях.

На самореализацию личности в будущем влияет профориентация детей, которая

является важным направлением работы образовательных учреждений. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение - первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Профессиональная ориентация дошкольников - это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще неизученное направление дошкольной педагогики. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

Проблема:

4. Не на должном уровне развита система дополнительных образовательных платных услуг.

5. Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.

Не разработана база данных одарённых детей Учреждения.

6. Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере. Отсутствует проект профориентации детей.

Основная задача проекта: модернизация воспитательной работы через обновление современных технологий образования для развития личности ребёнка, подготовки его к реальной жизни.

Направления реализации проекта:

✓ Увеличение охвата воспитанников в Учреждении дополнительным образованием, расширение спектра дополнительных программ.

✓ Обновление содержания и методов дополнительного образования, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

✓ Создание условий, направленных на раннюю профориентацию воспитанников (создание пилотных проектов по обновлению содержания образовательного процесса).

✓ Выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающиеся способности в разных направлениях детского развития.

Ожидаемые результаты:

7. Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, успешная адаптация к начальному образованию.

8. Совершенствование и расширение спектра дополнительных платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

9. Участие в региональной пилотной площадке по ранней профориентации дошкольников.

10. Выявление и поддержка одарённых детей, создание базы данных.

11. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий

воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

12. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО для гармоничной развития личности ребёнка.

Возможные риски:

1. Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения.
2. Отсутствие педагогов по направлениям социального заказа.

Механизм реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

Задачи проекта		Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
Увеличение охвата воспитанников в Учреждении дополнительным образованием, расширение спектра дополнительных программ.		Дополнительное образование в условиях ДОУ (кружки, секции)	2022 - 2026	Заведующий Методист Старший воспитатель
Обновление содержания и методов дополнительного образования, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		Расширение дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2022 - 2026	Заведующий Методист Старший воспитатель Педагоги ДОУ
		Заключение договоров с социальными партнерами.	2022 - 2026	Заведующий Методист

Создание условий, направленных на раннюю профориентацию воспитанников (участие в региональных пилотных проектах по обновлению содержания образовательного процесса).		Привлечение дошкольников к ранней профориентации через проектную деятельность «В мире профессий»	2022-2026	Заведующий Заместитель Заведующего Методический Старший воспитатель Педагог ДОО	Участие ДОО в региональной пилотной площадке. Доля дошкольников, включенных в раннюю профориентацию (% от общей численности детей) 2022- 25% 2023- 30% 2024- 45% 2025- 50% 2026- 60%
Выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающиеся способности в разных направлениях детского развития.		Выявление и поддержка воспитанников, проявивших выдающиеся способности в разных направлениях детского развития	2022 - 2026	Заведующий Заместитель Заведующего	Банк данных одарённых детей, их сопровождение Включение детей ДОО в муниципальную базу одарённых детей города

4.2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Актуальность. Семья и Учреждение, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между Учреждением и родителями.

Для достижения поставленной задачи нам необходимо выполнить следующие мероприятия:

- выявить благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса;
- разработать и внедрить в практику Учреждения разнообразные формы и методы взаимодействия Учреждения и семьи;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- способствовать активному включению родителей в воспитательно образовательный процесс Учреждения.

Необходимость работы по воспитанию родителей (законных представителей)

основывается на: потребности родителей в поддержке, праве ребёнка на педагогически образованных родителей. Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка.

Проблема:

1. Не все охотно делятся проблемами в воспитании детей.
2. Низкая активность родителей (законных представителей) при проведении мероприятий Учреждения.
3. Высокая занятость родителей.

Основная задача проекта: оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления реализации проекта:

- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
- Организация системы эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития, используя современные технологии и программы.

Ожидаемые результаты:

1. Активное взаимодействие родителей (законных представителей) с педагогами Учреждения, установление доверительных отношений в воспитательнообразовательном процессе Учреждения.

Возможные риски:

1. Недостаточность педагогических знаний, отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.

Механизм реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи проекта	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет	Родители (законные представители), вовлечённые в психолого-педагогическое сопровождение, консультирование по вопросам развития и образования детей раннего возраста:	2022 -2026	Заведующий Методист Старший воспитатель Специалисты ДОУ	Ежегодное увеличение количества родителей, обращённых за помощью (консультационный центр)

<p>путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.</p>	<p>- ГКП для детей раннего возраста. - Консультации и для родителей детей, не посещающих ДОО.</p>			
<p>Организация системы эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития, используя современные технологии.</p>	<p>Количество родителей, вовлечённых в родительские клубы.</p>	<p>2022 -2026</p>	<p>Заведующий Методист Старший воспитатели Специалисты ДОО</p>	<p>Доля педагогов ДОО (% от численности педагогов): 2022-15% 2023-25% 2024- 30% 2025- 40% 2026- 50 %</p>
	<p>Разнообразные формы информирования родителей: дистанционная форма, он-лайн, ZOOM, Мессенджеры, паблик-чаты</p>	<p>2022 -2026</p>	<p>Заведующий Методист Старший воспитатель Педагоги</p>	<p>Количество родителей от общего числа законных представителей: 2022- 50% 2023- 80% 2024-85% 2025- 90% 2026- 95</p>
	<p>Удовлетворённость родителей качеством услуг консультативно - педагогической помощи родителям</p>	<p>2022 -2026</p>	<p>Заведующий Методист Старший воспитатель</p>	<p>Количество родителей от общего числа законных представителей: 2022- 60% 2023- 65% 2024-70% 2025- 75% 2026- 85%</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Росинка»

	Охват всех родителей по реализации программы «Социокультурные истоки»	2022 -2026	Заведующий Методист Старший воспитатель Педагоги ДОО	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2022- 60% 2023- 70% 2024-75% 2025- 80% 2026- 95%