

Рассмотрено на педагогическом
совете муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12«Росинка»
протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №12 «Росинка»
Приказ от 30.08.2023 №194

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Росинка»
на 2023 – 2024 учебный год**

МАДОУ «ДС №12 «Росинка»
город Мегион
2023 год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Росинка»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка» (далее - МАДОУ, учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

Федерального уровня:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3.Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года № 874;
- 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- 6.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- 7.Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- 8.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Локальные акты ДОУ:

- 1.Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Росинка» от 20.12.2019 года №2896 (с изменениями от 29.01.2020 года №145)

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: от 18.02.2020 года регистрационный номер № Л035-01304-86/00175964 (с изменениями от 01.06.2022)

3. Образовательная программа дошкольного образования (далее ООП) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Росинка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2023-2024 учебный год (далее - ООП).

4. Программа развития МАДОУ на 2022 – 2026 гг.

5. Положение о порядке разработки учебного плана учреждения.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Росинка».

Программа способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранению и укреплению здоровья, в соответствии с целями и задачами ФОП ДО, требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с Законом 273 – ФЗ в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП МАДОУ. Вариативная часть учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей.

Содержание ООП, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО включает в себя следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а также в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы).

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

В МАДОУ функционирует 10 дошкольных групп (для детей от 1 до 7 лет), укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 м² на одного ребенка, из которых 1 – разновозрастная, четыре комбинированных и 2 компенсирующих.

-группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 3 лет – 1. (Колокольчик №10)

-разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 4 лет – 1. (Ягодка №9)

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 1. (Рябинка № 1)

-группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 1. (Брусничка № 7)

-группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 4 до 5 лет – 1. (Одуванчик № 5)

-группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1. (Бабочка № 2)

- группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет – 1. (Ромашка №3)
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 до 6 лет – 1. (Солнышко №8)
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет – 1. (Елочка №6)
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет – 1. (Малинка №4)

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года, таким образом, длительность учебного периода 2023-2024 учебного года составляет 38 учебных недель. На 2023 – 2024 учебный год составлен соответствующий календарный учебный график.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация организовано образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности:

-для детей раннего возраста (от 1 до 2 ; 2-х до 3-х лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) - ряд видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в учреждении организован в первую и вторую половину дня на основе требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, в соответствии с ООП учреждения, расписанием ООД и режимом дня на период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста, составляет:

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте **от 1 до 2 лет**
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет – 10 занятий в неделю.

Продолжительность одной организованной образовательной деятельности - не более 8 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет: для детей от 1 до 2 лет – 8 минут

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте **от 2 до 3 лет**.
Продолжительность одной организованной образовательной деятельности - не более 10 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет: для детей от 2 до 3 лет - 20 минут;

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте **от 2 до 4 лет**. Продолжительность одной организованной образовательной деятельности – для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут. Итоговая нагрузка в неделю для этих возрастных групп:

. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет: для детей от 2 до 3 лет - 20 минут

. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: для детей от 3 до 4 лет - 30 минут

ООД реализуется по возрастным подгруппам, согласно расписанию.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте **от 3 до 5 лет**.

Продолжительность одной организованной образовательной деятельности – для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: для детей от 3 до 4 лет - 30 минут.

для детей от 4 до 5 лет - 40 минут.

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте **от 4 до 5 лет**.

Продолжительность одной организованной образовательной деятельности - не более 20 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: для детей от 4 до 5 лет - 40 минут.

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте **от 5 до 6 лет.**

Продолжительность одной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна

Комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте в возрасте **от 5 до 6 лет.**

Продолжительность одной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна.

Компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте в возрасте **от 5 до 6 лет.**

Продолжительность одной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна.

Комбинированные группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте в возрасте **от 6 до 7 лет.** Продолжительность одной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 90 минут

Компенсирующая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте в возрасте **от 6 до 7 лет.** Продолжительность одной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 90 минут

В комбинированных и компенсирующих группах для детей **от 5 до 6 лет;** для детей **от 6 до 7 лет** с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - АООП).

Ежедневно с детьми – логопатами проводятся обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные мероприятия. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется учителем – логопедом, учителей-дефектологом, педагогом-психологом,

социальным педагогом (при необходимости) на основе АООП учреждения, созданной с учётом специализированных программ.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Конструктивно модельная деятельность и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

В дни зимних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В дни летних каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и физкультурно - оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и физкультурная). В летний период реализуется план летне - оздоровительной работы учреждения и летние оздоровительные проекты во всех возрастных группах. Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 2 лет.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Количество ООД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЦКМ РК)	1	8
Речевое развитие	«Развитие речи»	2	16
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	8
	«Лепка»	1	8
	«Музыка»	2	16
Физическое развитие	«Физическая культура»	3*	24

Итого:	10	1 ч. 20 м.
---------------	-----------	-------------------

*ООД «Физическая культура» (Зтий час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность детей и взрослого или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Конструктивно модельная деятельность реализуется в свободной совместной деятельности детей и взрослого 1 раз в неделю (в соответствии с перспективным планированием), + комплексно с другими видами деятельности (в т.ч. в самостоятельной детской деятельности).

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Количество ООД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЦКМ РК)	1	10
Речевое развитие	«Развитие речи»	2	20
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	1	10
	«Лепка»	1	10
	«Музыка»	2	20
Физическое развитие	«Физическая культура»	3*	30
Итого:		10	1 ч. 40 м.

*ООД «Физическая культура» (Зтий час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность детей и взрослого или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Конструктивно модельная деятельность реализуется в свободной совместной деятельности детей и взрослого 1 раз в неделю (в соответствии с перспективным планированием), + комплексно с другими видами деятельности (в т.ч. в самостоятельной детской деятельности).

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 4 лет.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД) для детей от 2 до 3 лет	Количество ООД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЦКМ РК)	1	10

Речевое развитие	«Развитие речи»	2	20
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	10
	«Лепка»	1	10
	«Музыка»	2	20
Физическое развитие	«Физическая культура»	3*	30
Итого:		10	1 ч. 40 м.

*ООД «Физическая культура» (3тий час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями. Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность детей и взрослого или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Конструктивно модельная деятельность реализуется в свободной совместной деятельности детей и взрослого 1 раз в неделю (в соответствии с перспективным планированием), + комплексно с другими видами деятельности (в т.ч. в самостоятельной детской деятельности).

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД) для детей от 3 до 4 лет	Количество ООД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	1	15
	«Познание» (ФЦКМ РК)	1	15
Речевое развитие	«Развитие речи»	1	15
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	15
	«Лепка»	0,5*	7,5
	«Аппликация»	0,5*	7,5
	«Музыка»	2	30
Физическое развитие	«Физическая культура»	3**	45
Итого:		10	2 ч. 30 м.

* ООД организуется 1 раз в 2 недели

** ООД «Физическая культура» (3тий час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

-физкультурный досуг – 1 раз в месяц;

-физкультурный праздник - 2 раза в год;

-день здоровья- 1 раз в квартал.

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Количество ООД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов,		

	самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	1	15
	«Познание» (ФЦКМ РК)	1	15
Речевое развитие	«Развитие речи»	1	15
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	15
	«Лепка»	0,5*	7,5
	«Аппликация»	0,5*	7,5
	«Музыка»	2	30
Физическое развитие	«Физическая культура»	3**	45
Итого:		10	2 ч. 30 м.

* ООД организуется 1 раз в 2 недели

** ООД «Физическая культура» (3тий час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Количество ООД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	1	20
	«Познание» (ФКЦМ РК)	1	20
Речевое развитие	«Развитие речи»	1	20
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	20
	«Лепка»	0,5*	20

	«Аппликация»	0,5*	20
	«Музыка»	2	40
Физическое развитие	«Физическая культура»	3**	60
Итого:		10	3ч. 20м.

* ООД организуется 1 раз в 2 недели

**ООД «Физическая культура» (3 час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

Комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет

Образовательная область	Организованно образовательная деятельность (ООД)	Количество ООД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
		5-6 лет	5-6 лет
Инвариантная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	1	20
	«Познание» (ФЦКМ РК)	2	45
Речевое развитие	«Развитие речи»	2	40
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	1	20
	«Конструирование»	1	20
	«Лепка»	0,5*	10
	«Аппликация»	0,5*	10
	«Музыка»	2	40
Физическое развитие	«Физическая культура»**	3	60
Итого:		13	5ч. 20м.

Вариативная часть			
«Речевое развитие»	Развитие лексико-грамматических средств языка	1	20
	Развитие связной речи		
	Подготовка к обучению грамоте	1	25
Итого:		2	45
Всего:		15	5ч. 50м.

* НОД организуется 1 раз в 2 недели

**НОД «Физическая культура» (3 час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

Комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Количество ООД в неделю		Количество времени (в минутах) в неделю	
		6-7 лет			6-7 лет
Инвариантная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого				
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП) ***	2			60
	«Познание» (ФЦКМ РК)	2			60
Речевое развитие	«Развитие речи»	2			60
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	1			30
	«Конструирование»	1			30
	«Лепка»	0,5*			15
	«Аппликация»	0,5*			15
	«Музыка»	2			60

Физическое развитие	«Физическая культура»**	3		90
Итого:		14		7ч. 00м.
Вариативная часть				
«Речевое развитие»	Развитие лексико-грамматических средств языка			
	Развитие связной речи	1		30
	Подготовка к обучению грамоте	2		60
Итого:		3		90
Всего:		17		8ч. 30м.

* ООД организуется 1 раз в 2 недели

**ООД «Физическая культура» (3 час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

***Конструктивно модельная деятельность интегрирована с ФЭМП + реализуется комплексно с другими видами деятельности детей и взрослого, самостоятельной детской деятельности (2-3 раза в неделю)

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.